

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



19.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.О.28 Международные конфликты в XXI веке

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05. Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** мировая политика, международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.полит.н., доцент кафедры международных отношений и мировой политики Лаптева Юлия Игоревна
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол № 6 от 19.06.2019
- 8. Учебный год:** 2022-2023 Семестр(-ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование понимания международных конфликтов, соответствующего уровню современной науки;
- усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности международного конфликта;
- усвоение современных теоретико-методологических представлений об основных подходах к изучению международных конфликтов
- усвоение современных теоретико-методологических представлений об основных подходах к урегулированию международных конфликтов;
- выработка способности к самостоятельному анализу международных конфликтов.

Задачи учебной дисциплины:

- научить анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- познакомить с различными теоретическими школами и политическими традициями изучения и урегулирования международных конфликтов;

- научить применять полученные теоретические знания на практике, анализируя актуальные международные конфликты;
- научить оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- сформировать понимание механизмов выбора различных форм урегулирования конфликта: посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д. в процессе принятия внешнеполитических решений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	<i>Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</i>	ОПК-1.3	использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.	Знать: основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации Уметь: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Владеть: навыками выстраивания позиции представляемой стороны

ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3	находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть: навыками выявления взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
-------	---	---------	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			8 семестр
Контактная работа		26	26
в том числе:	лекции	16	16
	практические	8	8
Самостоятельная работа		48	48
Промежуточная аттестация		зачет	
Итого:		72	72

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			

1	Политический конфликт как социальный феномен	Что такое современный международный конфликт, его связь с политикой. Основные проблемы изучения конфликтов: практика и теория. Современное состояние изучения международных конфликтов в отечественной и зарубежной политической науке.	ЭУМК Лаптева Ю.И. Международные конфликты в XXI веке https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6496
2	Теоретические основы и методология изучения современных международных конфликтов	Методологические предпосылки изучения международного конфликта. Общая характеристика современного уровня изучения международного конфликта в нашей стране и за рубежом. Понятие "международный конфликт": эволюция его содержания в истории науки. Основные подходы к типологизации международных конфликтов	ЭУМК Лаптева Ю.И. Международные конфликты в XXI веке https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6496
3	Структура и процесс развития международного конфликта	Структура международного конфликта. Этапы развития международного конфликта. Кризис как особая фаза развития международного конфликта	
4	Религиозный фактор политических конфликтов	Религия как социальный институт. Политика и религия. Религиозные конфликты в современном мире	
5	Идеологический фактор политических конфликтов	Сущность и функции политической идеологии. Основные идеологические течения о путях разрешения социально-политических конфликтов. Радикальные идеологические концепции и политический экстремизм	
6	Этнополитические конфликты	Сущность этнополитических конфликтов. Этнополитическая мобилизация как фактор зарождения и развития этнополитических конфликтов. Особенности урегулирования этнополитических конфликтов	ЭУМК Лаптева Ю.И. Международные конфликты в XXI веке https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6496
7	Политические конфликты и терроризм	Сущность и типология терроризма. Проблемы и трудности борьбы с терроризмом	
8	Вооруженные конфликты и международная безопасность	Особенности современных вооруженных конфликтов. Основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности	

2. Практические занятия			
1	Урегулирование конфликтов в практике международных отношений	Необходимость урегулирования конфликтов. Мировая наука об урегулировании конфликтов. Основные принципы и фазы мирного урегулирования конфликтов.	ЭУМК Лаптева Ю.И. Международные конфликты в XXI веке https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6496
2	Выбор мирного пути.	Значение наилучшей альтернативы переговорам и наличия переговорного пространства.	
3	Роль третьей стороны в урегулировании конфликта	Роль и возможности третьей стороны. Посредничество и посреднические технологии. «добрые услуги».	
4	Переговорный процесс.	Виды, структура, этапы и технологии переговоров. Подготовка переговоров. Стили ведения международных переговоров	

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

N п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа(час)	Всего
1	Политический конфликт как социальный феномен	2		4	6
2	Теоретические основы и методология изучения современных международных конфликтов	2		4	6
3	Структура и процесс развития международного конфликта	2		4	6
4	Религиозный фактор политических конфликтов	2		4	6
5	Идеологический фактор политических конфликтов	2		4	6
6	Этнополитические конфликты	2		4	6
7	Политические конфликты и терроризм	2		4	6
8	Вооруженные конфликты и международная безопасность	2		4	6
9	Урегулирование конфликтов в практике международных отношений		2	4	6
10	Выбор мирного пути.		2	4	6
11	Роль третьей стороны в урегулировании конфликта		2	4	6

12	Переговорный процесс.		2	4	6
	Итого	16	8	48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы. Предусмотрена текущая аттестация и промежуточная в форме зачета. Текущая аттестация проводится в форме закрытого теста.

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы
1	Политический конфликт как социальный феномен	
2	Теоретические основы и методология изучения современных международных конфликтов	Систематизируйте основные подходы к типологизации международных конфликтов в виде таблицы
3	Структура и процесс развития международного конфликта	Дайте определения конфликтных отношений, конфликтных действий, кризиса. Сопоставьте несколько подходов. Данные представьте в виде таблицы
4	Религиозный фактор политических конфликтов	Сделайте краткий анализ международного конфликта на религиозной почве (определить предмет, стороны, их интересы; выделить этапы, определить тип конфликта с точки зрения различных подходов ; международное вмешательство (для конфликтов, возникших как внутривнутриполитические), его характер, участники и влияние на конфликт, перспективы урегулирования)
5	Идеологический фактор политических конфликтов	Сделайте краткий анализ международного конфликта на идеологической почве (определить предмет, стороны, их интересы; выделить этапы, определить тип конфликта с точки зрения различных подходов ; международное вмешательство (для конфликтов, возникших как внутривнутриполитические), его характер, участники и влияние на конфликт, перспективы урегулирования)
6	Этнополитические конфликты	Сделайте краткий анализ международного этнополитического конфликта (определить предмет, стороны, их интересы; выделить этапы, определить тип конфликта с точки зрения различных подходов ; международное вмешательство (для конфликтов, возникших как внутривнутриполитические), его характер, участники и влияние на конфликт, перспективы урегулирования)
7	Политические конфликты и терроризм	Сделайте краткий анализ конфликта, одним из участников которого является международная террористическая организация (определить предмет, стороны, их интересы; выделить этапы, определить тип конфликта с точки зрения различных подходов ;

		международное вмешательство (для конфликтов, возникших как внутривнутриполитические), его характер, участники и влияние на конфликт, перспективы урегулирования)
8	Вооруженные конфликты и международная безопасность	Систематизируйте современные подходы к трансформации типов вооруженных конфликтов в таблице
9	Урегулирование конфликтов в практике международных отношений	Сделайте краткий анализ миротворческой деятельности международной организации кроме ООН
10	Выбор мирного пути.	Определите наличие/отсутствие переговорного пространства в одном из актуальных международных конфликтов
11	Роль третьей стороны в урегулировании конфликта	Опишите кейс посредничества государства в международном конфликте / участия ООН и ее специальных представителей в качестве посредников в международном конфликте
12	Переговорный процесс.	Напишите рецензию на книгу Р. Фишера и У.Юри Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Абросимов, Д. В. Методология исследования глобальных конфликтов: для бакалавров и магистров по направлению «Конфликтология» / Д. В. Абросимов ; Южный федеральный университет, Факультет социологии и политологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240953
2.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации /. П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др.-М.: Альфа-М, 2013. – 335 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Мегатренды и глобальные проблемы современного мира : учебно-методическое пособие : [в 2 ч.] / Воронеж. гос. ун-т; [под ред. А.А. Слинько, С.В. Вейса] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017.
4.	Немирова, Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие : [10+] / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256
5.	Цыганков, П. А. Политическая динамика современного мира: теория и практика / П. А. Цыганков ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет, 2014. – 574 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). – Режим доступа: по

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – [Электронный ресурс]. URL: https://lib.vsu.ru
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru
3	Major Episodes of Political Violence 1946-2019. – URL: http://www.systemicpeace.org/warlist/warlist.htm
4	International Conflict Research. – URL: https://icr.ethz.ch/
	Heidelberg Institute for International Conflict Research . – URL: https://hiik.de/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

ЭУМК Лаптева Ю.И. Международные конфликты в XXI веке
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6496>

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), предусмотрено выполнение групповых проектов. Задействованы материалы ЭУМК Лаптева Ю.И. Международные конфликты в XXI веке
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6496>

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме теста. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Критерии оценивания приведены ниже.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
 Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Политический конфликт как социальный феномен	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-4.3	Тестирование Групповая дискуссия
2.	Теоретические основы методология изучения современных международных конфликтов	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-4.3	Тестирование Групповая дискуссия
3.	Структура и процесс развития международного конфликта	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-4.3	Тестирование Групповая дискуссия
4.	Религиозный фактор политических конфликтов	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-4.3	Тестирование Групповая дискуссия
5.	Идеологический фактор политических конфликтов	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-4.3	Тестирование Групповая дискуссия
6.	Этнополитические конфликты	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-4.3	Тестирование Групповая дискуссия
7.	Политические конфликты и терроризм	ОПК-1 ОПК-4		Тестирование Групповая дискуссия
8.	Вооруженные конфликты и международная безопасность	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-4.3	Тестирование Групповая дискуссия
9.	Урегулирование конфликтов в практике международных отношений	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-4.3	Тестирование Групповая дискуссия
10.	Выбор мирного пути.	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-4.3	Тестирование Групповая дискуссия
11.	Роль третьей стороны в урегулировании конфликта	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-4.3	Тестирование Групповая дискуссия
12.	Переговорный процесс.	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-4.3	Тестирование Групповая дискуссия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов см. п.20.2

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Групповая дискуссия

Примерный перечень дискуссионных тем

1. Типология политических конфликтов.
2. Методика анализа этнополитического конфликта.
3. Международный и отечественный опыт борьбы с экстремизмом и терроризмом..
4. Процессы глобализации и международный терроризм.
5. Националистический терроризм: цели, организации, методы деятельности.
6. Исламский терроризм: цели, организации, методы деятельности.
7. Грузино-абхазский конфликт
8. - Армяно-азербайджанский конфликт.
9. - Международное сотрудничество в деле мирного урегулирования на Ближнем Востоке.
10. Вопрос создания независимого курдского государства
11. Боснийский кризис, война, международное участие и существующее решение вопроса.
12. Косовская проблема в исторической ретроспективе и в современности.
13. Региональные конфликты на постсоветском пространстве
14. Роль России в урегулировании региональных конфликтов в мире.
15. Специфика межэтнических конфликтов в современном мире.
16. Влияние региональных конфликтов на современный миропорядок.
17. Роль миротворческих сил в урегулировании современных региональных конфликтов.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся продемонстрировал, что материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это); постиг смысл изучаемого материала (может конструировать новый смысл, новую позицию); может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы, предложить пути ее решения. Обучающийся принял активное участие в дискуссии, высказывая аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, Интернет ресурсов

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся продемонстрировал, что материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это); постиг смысл изучаемого материала (может конструировать новый смысл, новую позицию); может испытывать затруднения при поиске решений обсуждаемой проблемы, а также проявил меньшую активность в дискуссии, высказал недостаточно

аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся продемонстрировал, что материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это); но испытывал затруднения с формулировкой собственной позиции, или при поиске решений обсуждаемой проблемы, а также проявил меньшую активность в дискуссии, обнаружил недостаточные знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не продемонстрировал понимания материала, сути проблемы, а также проявил пассивность, неготовность высказать собственное мнение по проблемным вопросам дискуссии.

Тестовые задания

1. Классификация конфликтов по соотношению сил вовлеченных сторон предполагает их разделение на

- а. Симметричные и асимметричные
- б. Конфликты с нулевой суммой и конфликты с ненулевой суммой

2. Такие типы конфликтов как «сражения», «дебаты» и «игры» выделял

- а. К. Уолц
- б. С. Браун
- в. А. Раппопорт

3. По мнению Р. Арона в современном мире

- а. Войны экономически рентабельны
- б. Рентабельность войны снижается, война перестает быть желанным и прибыльным средством достижения политических целей
- в. Война теряет всякий рациональный смысл с появлением ядерного оружия

4. Математическую модель гонки вооружений создал

- а. Куинси Райт
- б. Льюис Ричардсон
- в. Кеннет Боулдинг

5. К. Райт считал, что

- а) Война является причиной и следствием социально-политических изменений, поэтому в современной системе международных отношений войны играют отчасти конструктивную роль
- б) При современном уровне развития технологии война приносит потери для участников, превышающие выгоды, поэтому система международных отношений должна строиться не на «балансе сил», а на новых принципах международного права, исключающих войны как метод решения конфликтов

6. Р. Арон считал, что

- а) природе человека - или групп людей - внутренне присуще стремление к насилию и конфликтам
- б) высокая конфликтность международных отношений является следствием того, что они подчинены интересам империалистической экспансии

7. К. Боулдинг для определения стороны конфликта использовал понятие «бихевиоральная единица». С его точки зрения в качестве таковой могут выступать

- a) виды животных или растений, личность, социальная группа, социальная организация
- b) личность, социальная группа, социальная организация
- c) только социальная группа или социальная организация

8. Т. Шеллинг считал, что

- a) Необходимо всеобщее разоружение, поскольку только оно может предотвратить глобальный конфликт, являющейся на сегодня главной угрозой для всех участников международных отношений
- b) Всеобщее разоружение создаст неустойчивую ситуацию, поскольку в международном конфликте эффективным инструментом торга является угроза средством, приносящим равный ущерб и угрожающему, и его противнику.

9. Разделение конфликтов на «сражения», «игры» и «дебаты» осуществил

- a) К. Райт
- b) К. Боулдинг
- c) А. Раппопорт
- d) Й. Галтунг

10. Противники способны переосмыслить свои системы предпочтений в конфликтах типа

- a) «игр»
- b) «дебатов»
- c) «сражений»

11. А. Раппопорт считал, что применение теоретико-игрового метода в области международного конфликта

- a) Неизбежно упрощает реальную ситуацию и ведет к выбору стратегии, не основанной на объективных данных
- b) Исключительно полезно, поскольку позволяет количественно выразить выгоды и издержки при всех возможных исходах конфликта и выбрать оптимальный вариант поведения

12. Д. Зенгхаас занимается

- a) социально-психологическим анализом международного конфликта
- b) разработкой применения теории игр к проблематике международного конфликта

13. Д. Зенгхаас полагает, что

- a) Политика кооперации полностью вытеснила неэффективную политику угроз в отношениях между западноевропейскими государствами
- b) Политика кооперации как модель поведения субъектов международных отношений является пока лишь теоретической конструкцией
- c) Политика кооперации преобладает в отношениях между западноевропейскими странами, но не исключает возможность ситуативного применения политики угроз

14. Й. Галтунг считал, что на международной арене

- a) уровень конфликтности в течение обозримого периода будет повышаться
- b) уровень конфликтности будет неизбежно снижаться

с) уровень конфликтности является приблизительно постоянным, поскольку конфликты - неизбежное состояние любой социальной системы

15. Назовите примеры симметричных и асимметричных конфликтов в истории международных отношений.

Критерии оценки:

отлично – более 80% верных ответов

хорошо – 60-80% верных ответов

удовлетворительно – 40-60% верных ответов

неудовлетворительно – менее 40% верных ответов

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы к зачету:

1. Особенности современных международных конфликтов.
2. Тактические приемы реализации стратегии конфликтного поведения.
3. Основные подходы к изучению международных конфликтов.
4. Вооруженные конфликты, особенности применения военной силы.
5. Становление и развитие научных исследований по урегулированию международных конфликтов.
6. Специфика международных конфликтов современности.
7. Роль и место неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов.
8. Международный конфликт как инструмент политики.
9. Основные измерения международного конфликта.
10. Терроризм и международные конфликты современности.
11. Стратегия конфликтного поведения.
12. Информационные войны и современные международные конфликты
13. Эскалация и деэскалация международного конфликта.
14. Ближневосточный конфликт во второй половине XX – начале XXI в.
15. Виды посредничества, проблема выбора вида посредничества.
16. Афганский конфликт и его региональный аспект
17. Посредническая деятельность: задачи и функции.
18. Локальные конфликты в странах Южной и Юго-Восточной Азии
19. Сложности при осуществлении посреднической деятельности и определении ее эффективности.
20. Армяно-азербайджанский конфликт вокруг Нагорного Карабаха.
21. Классификация международных конфликтов по различным основаниям.
22. Абхазско-грузинский и югоосетинско-грузинский конфликты.
23. Различные виды международного посредничества государств и межправительственных организаций. Возможности и ограничения.
24. Конфликт в Приднестровье.
25. Управление конфликтом: проблемы и задачи.
26. Конфликт в Таджикистане и позиция РФ.
27. Особенности ведения переговоров в различных типах конфликтов.
28. Позиция международных организаций в урегулировании конфликтов на Особенности принятия решения в кризисной ситуации.

29. Международное сотрудничество в деле мирного урегулирования на Ближнем Востоке.
30. Специфика многосторонних конфликтов.
31. Косовская проблема в исторической ретроспективе и в современности.
32. «Гуманитарные интервенции» как способ урегулирования конфликта.
33. Позиция России в иракском конфликте: влияние на современное состояние российско-иракских отношений.
34. Россия как посредник в международных конфликтах.
35. Конфликт между КНР и КНДР и позиция России
36. Ядерная проблема в Ирана и позиция РФ
37. Возможности и ограничения в использовании миротворческих сил.
38. Позиция России в ливийском конфликте 2011 г.
39. Применение санкций к конфликтующим сторонам: возможности и ограничения.
40. Украинский кризис и трансформация системы международных отношений

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Степень участия в практических занятиях высокая (доклад и активное участие в дискуссиях).	Зачтено
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия на практических занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).	Зачтено
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия на практических занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).	Зачтено

Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).	Незачтено
---	-----------

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол № 6 от 19.06.2019 г.